# 7. Раздел Listening & Reading регионального этапа ВсОШ

**Listening: типовые задания и стратегии их выполнения**

Заявленный уровень сложности заданий на региональном этапе по Listening & Reading – B2-С1, однако реальный уровень выше – C1. Иногда может встречаться лексика уровня C2.

**1. Задание на альтернативный выбор (True/False)**

**На что нужно обращать внимание в таких заданиях?**

* + ключевые слова
  + детали: даты, цифры, имена, названия геолокаций
  + слова, усиливающие или ограничивающие значение; qualifiers

e.g. *always, never, all, most, any, every, only*

* + причинно-следственные связи в утверждениях

e.g. «Temperature is measured on the centigrade scale because water freezes at zero degrees centigrade».

False, even though separate parts of the statement are true

**2. Задание на множественный выбор (Multiple Choice)**

Основные сложности заданий:

1. Чаще всего дается только одно прослушивание
2. Порядок вопросов может не соответствовать порядку презентации информации в аудировании

Стратегия для выполнения заданий на множественный выбор:

# MULTIPLE CHOICE STRATEGIES // TEST FOCUS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| feeling | purpose | agreement | opinion |
| attitude | course of action | gist | detail (fact) |

Пример вопросов и использования стратегии:

1. How does the speaker say she feels when listening to her favourite piece of music? Ключевое слово – **feeling;** нужно будет услышать, что чувствует человек
2. The speaker believes that critics of her favourite music are wrong to…

Ключевое слово – **disagreement;** нужно будет услышать, с чем не соглашается человек

**Ресурсы для подготовки**

* + Bruce Rogers, Nick Kenny. The Complete Guide To IELTS. Student's Book + DVD-ROM + Access Code
  + Pauline Cullen, Amanda French, Vanessa Jakeman. The Official Cambridge Guide to IELTS. Student's Book with Answers with DVDROM
  + Mark Harrison. Cambridge English First Practice Tests. Tests With Key
  + <http://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/advanced-c1>

**Integrated Listening and Reading**

* + Аудирование + чтение. Сначала участники читают письменный текст, потом слушают аудиофрагмент на ту же тему
  + Нужно сравнить содержание письменного и устного текстов: какие идеи в них повторяются? Какие есть только в письменном тексте? Какие только в устном? Каких идей нет нигде?
  + Устный текст слушается дважды, на прочтение письменного текста дается 10 минут

**Где искать подобные задания?**

* + **https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table**
  + [**http://tea4er.com/olymp**](http://tea4er.com/olymp)

**Задания на Reading – Multiple Matching**

Нужно прочитать текст и соотнести определенную информацию с фрагментами, данными в задании.

В формулировках фрагментов нужно подчеркивать ключевые слова.

Другие задания на чтение:

Cross-text matching – нужно сравнивать мнение людей об утверждении или вопросе

Gaped text – заполнение пропусков в тексте **Integrated Reading + Use of English**

**Где искать подобные задания?**

* + комплект заданий заключительного этапа ВсОШ 2018-2019 учебного года: **https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive\_tasks/2018-19/ final/engl/88-tasks- engl-9-11-pism-final-18-9.pdf**
  + электронное пособие Miles: [**http://tea4er.com/sites/default/files/2020-**](http://tea4er.com/sites/default/files/2020-) **06/Artem%20Gul ov\_Miles\_5%20tests.pdf**

**Домашнее задание**

* + найдите подкаст или выпуск новостей (BBC Radio, the Guardian) по изучаемой вами сейчас теме
  + составьте задания на альтернативный и множественный выбор, обратив внимание на обсужденные в рамках видео аспекты