



| Январь 2025 года | Цели месяца: обучающийся понимает: <ul style="list-style-type: none"> • основы политологии; • способы осмысления власти и государства в политической науке и в истории политической мысли; • какими бывают государства; • как в общих чертах развивались политические учения; • формат олимпиады Ломоносов по международным отношениям; • формат Высшей Пробы по обществознанию, политологии и международным отношениям; обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> • решать некоторые задания по политологии в олимпиадном формате; • применять основные теории из области политических учений от Платона до Ханны Арендт на практике решения олимпиадных заданий и для аргументации собственной позиции; • соотносить между собой и сравнивать различные политические теории; • соотносить между собой и сравнивать различные этапы развития политических институтов; • решать задания в формате Высшей пробы по обществознанию, политологии и международным отношениям. | | |
|---------------------|--|----------------------|--|
| | № | Формат занятия | Тема занятия |
| 1 | Предварительно записанная лекция | Власть и государство | Какое понятие наиболее подходит для власти? Интеллектуальная история понятия власти. Власть как принуждение. Традиции определения власти. Лики власти. Тестирование на платформе по теме лекции. |





| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| 2 | Семинар | О понятии власти | Повторение основных тезисов лекции. Дополнительные классификации власти. Решение заданий на понятие власти в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: приведение примеров к каждому из видов власти из области истории, культуры и т.д. |
| 3 | Семинар | Форма государства | Обсуждение составляющих формы государства. Форма правления. Виды монархий. Виды республик. Политический режим. Сложности определения политического режима. Административно-территориальное устройство. Отличие унитарного и федеративного государства. Сложные унитарные государства. Виды федераций. Домашнее задание к семинару: определение формы государства избранных государств. |
| 4 | Онлайн-лекция | Политическая система и политическая культура | Системный подход в политологии. Понятие политической культуры. Составляющие политической культуры и ее проявления. Типы политических культур и их распространение в политических системах. |
| 5 | Предварительно записанная лекция | Политические институты и политический процесс | Понятие политического института. особенности политической институционализации. Виды институтов. Легитимация институтов. Политический процесс в различных системах. Выборы. Тестирование на платформе по теме лекции. |





| | | | |
|----|----------------------------------|--|---|
| 6 | Семинар | Политический процесс в Российской Федерации | Особенности политического процесса Российской Федерации. Выборы. Избирательные системы. Избирательные органы Российской Федерации. Домашнее задание к семинару: самостоятельное изучение форматов олимпиадных Высшей Пробы по обществознанию, политологии и международным отношениям. |
| 7 | Семинар | Разбор пробного ЗЭ Высшей Пробы | Коллективный разбор заданий варианта ЗЭ Высшей Пробы по социально-гуманитарному профилю прошлых лет. Домашнее задание к семинару: работа над ошибками. |
| 8 | Предварительно записанная лекция | Политические идеологии | Виды политических идеологий. Теоретики-идеологи. Идеология и этика. Идеология и экономика. Место идеологии в действии партий, государства и негосударственных организаций. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 9 | Семинар | Идеологии в истории и в современности | Коллективное чтение и обсуждение отрывков текстов основателей различных идеологий. Домашнее задание к семинару: практикум по политологии. |
| 10 | Онлайн-лекция | Основы истории политических учений. Политические теории Античности и Возрождения | «Государство» Платона. Политическое общение и полис как стремление к прекрасной жизни в «Политике» Аристотеля. «Государь» и «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» Никколо Макиавелли. «Утопия» Томаса Мора. Тестирование на платформе по теме лекции. |





| | | | |
|----|----------------------------------|--|---|
| 11 | Онлайн-лекция | Основы истории политических учений. Политические теории Нового и Новейшего времени | Томас Гоббс и Джон Локк. «О духе законов» Шарля де Монтескье. Экономическая мысль Бернарда де Мандевиля и Адама Смита. Ханна Арендт vs Карл Шмитт. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 12 | Предварительно записанная лекция | Международные отношения в истории и политологии | Системы международных отношений в истории. Международные организации. Школы мировой политики. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 13 | Семинар | О международных отношениях | Повторение материалов лекции. Коллективное решение заданий по теме. Домашнее задание к семинару: решение варианта прошлых лет ЗЭ Высшей Пробы по международным отношениям. |
| 14 | Семинар | Перечневые олимпиады по международным отношениям | Разбор домашнего варианта ЗЭ Высшей Пробы по международным отношениям. Разбор структуры ЗЭ олимпиады Ломоносов по международным отношениям. Домашнее задание к семинару: работа над ошибками. |
| 15 | День индивидуальных консультаций | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |





| | | | |
|----------------------|--|-----------------------|---|
| Февраль 2025 года | Цели месяца: обучающийся понимает: <ul style="list-style-type: none"> • основы логики как науки; • роль логики в системе научного знания; • различия в логических теориях; • способы избежания основных логических ошибок; • специфику задач по логике в олимпиадах по обществознанию; • место науки в обществе; • характер науки как института; • место философии в системе знания; • различия между философскими дисциплинами; • характер философских вопросов и пределы их рассмотрения; обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> • олимпиад по обществознанию; • решать задачи по логике в формате олимпиад по обществознанию; • анализировать кинокартины на предмет социального и теоретического содержания; • адаптировать стратегию работы под сложившиеся обстоятельства и новые факты; • критически осмыслять основные принципы науки как института; • различать античные философские теории; • применять философские теории на практике решения олимпиадных заданий и для аргументации своей позиции. | | |
| | № | Формат занятия | Тема занятия |
| 1 | Предварительно записанная лекция | Логика | Логика как наука. Формы рационального познания. Закон логического следования. Логические теории. Логические ошибки. Тестирование на платформе по теме лекции. |





| | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|---|
| 2 | Семинар | Практикум по логике | Повторение материалов лекции. Основные форматы логических задач в олимпиадах по обществознанию. Коллективное решение логических задач. Домашнее задание к семинару: практикум на решение логических задач. |
| 3 | Семинар | Основы силлогистики | Правила построения силлогизмов. Структура силлогизма. Фигура силлогизма. Модусы. Домашнее задание к семинару: практикум на решение задач на основе силлогизмов. |
| 4 | Лекционно-практическое занятие | Основные этические концепции | Этика долга. Консеквенциализм. Этика добродетели. Этика Ницше. Решение дилеммы вагонетки с точки зрения различных этических концепций. |
| 5 | Предварительно записанная лекция | Наука и способы ее осмысления | История науки. Предмет и метод науки. Наука и мировоззрение. Наука и мышление. Наука и общество. Рациональность в системе ценностей. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 6 | Семинар | О науке привычной и непривычной | Повторение материала лекции. Углубление в тему осмысления науки. Коллективное чтение фрагментов текстов из области философии науки. Домашнее задание к семинару: Письменное решение кейса из области философии науки. |
| 7 | Практикум | Философский анализ фильма | Коллективное обсуждение фильма, предварительного выбранного преподавателем. Поиск философского и социально значимого |





| | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | содержания в представленной для анализа кинокартине. |
| 8 | Предварительно записанная лекция | Основы философии | Способы систематизации философии. Философские дисциплины. Проблематика онтологии, гносеологии, этики, эстетики и аксиологии. Основные направления онтологии, гносеологии, этики, эстетики, аксиологии и их крупнейшие представители. Способы изучения философии. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 9 | Семинар | О философии и ее служителях | Повторение материала лекции. Краткий обзор основных вопросов философии в перспективе их развития. Обсуждения места философии в мировоззрении и науке. Домашнее задание к семинару: письменное сравнение философии, науки и религии. |
| 10 | Семинар | Наука и способы ее осмысления | История науки. Предмет и метод науки. Наука и мировоззрение. Наука и мышление. Наука и общество. Рациональность в системе ценностей. Домашнее задание к семинару: анализ социальной ситуации по теме семинара. |
| 11 | Практикум | Анализ философского текста | Коллективное чтение и разбор отрывков текстов из области философии. |
| 12 | Предварительно записанная лекция | Мораль и религия | Мораль и этика. Мораль и нравственность. Роль морали в обществе. Религия и ее основные черты. Роль религии в обществе. Сложные вопросы, |





| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| 13 | Семинар | Мораль и религия в теории и на практике | касающиеся осмысления морали и религии. Тестирование на платформе по теме лекции. Повторение материалов лекции. Ключевые вопросы морали и религии в исторической ретроспективе и в приложении к обществу в целом. Кейсы из области морали и религии и способы их рассмотрения. Домашнее задание к семинару: чтение отрывков из тематических научных работ. |
| 14 | Мастер-класс | Анализ массовой культуры | Анализ массовой культуры в современной науке (социологии, политологии и т.д.). Примеры заданий ВсОШ и перечневых олимпиад на анализ массовой культуры: стратегии решения и коллективный разбор. |
| 15 | День индивидуальных консультаций | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |





| | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|--|
| <p>Март 2025 года</p> | <p>Цели месяца:</p> <p>обучающийся понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодизацию философии; • основы учений античных мыслителей; • основы учений средневековых мыслителей; • основы учения мыслителей Нового времени; • основы философии XX и XXI вв.; <p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать античные философские теории; • различать средневековые философские теории; • различать философские теории Нового времени; • различать философские теории Новейшего времени; • применять философские теории Античности, Средневековья, Нового и Новейшего Времени на практике решения олимпиадных заданий; • применять философские теории Античности, Средневековья, Нового и Новейшего Времени для аргументации своей позиции. | | |
| <p>№</p> | <p>Формат занятия</p> | <p>Тема занятия</p> | <p>Содержание занятия</p> |
| <p>1</p> | <p><i>Предварительно записанная лекция</i></p> | <p>Философия Античности</p> | <p>Периодизация античной философии. Мифология Древней Греции и предфилософский период. Досократическая философия. Классическая греческая философия. Философия эпохи эллинизма и философия периода Империи. Тестирование на платформе по теме лекции.</p> |





| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| 2 | Семинар | Античная философия | Повторение материалов лекции. Расширение знаний о философии Древней Греции и эпохи эллинизма. Домашнее задание к семинару: письменные ответы на вопросы к ридеру по античной философии. |
| 3 | Семинар | Анализ текстов античных философов. | Анализ текстов античных философов из домашнего задания. Разбор ответов на вопросы. Домашнее задание к семинару: работа над ошибками. |
| 4 | Практикум | Устный тур на ЗЭ ВсОШ | Формат устного тура на ЗЭ ВсОШ. Стратегии подготовки. Правила подготовки и выстраивания ответа. Критерии оценивания. Навыки, необходимые для успешного выполнения заданий устного тура. |
| 5 | Предварительно записанная лекция | Философия Средневековья | Патристика и схоластика. Основные вопросы средневековой философии. Избранные представители западной средневековой философии. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 6 | Семинар | Философия Средневековья | Повторение материалов лекции. Расширение знаний о патристике и схолистике. Домашнее задание к семинару: письменные ответы на вопросы к ридеру по средневековой философии. |
| 7 | Семинар | Анализ текстов средневековых философов. | Анализ текстов средневековых философов из домашнего задания. Разбор ответов на вопросы. |





| | | | |
|----|----------------------------------|--|---|
| | | | Домашнее задание к семинару: работа над ошибками. |
| 8 | Предварительно записанная лекция | Философия Нового времени | Характерные черты философии Нового времени. Спор рационалистов и эмпириков и его представители. Просвещение. Немецкая классическая философия. Краткий обзор. Тестирование на платформе по теме лекции |
| 9 | Семинар | Философия Нового времени | Повторение материалов лекции. Расширение знаний о философии Нового времени. Домашнее задание к семинару: письменные ответы на вопросы к ридеру по философии Нового времени. |
| 10 | Семинар | Анализ текстов философов Нового времени. | Анализ текстов средневековых философов Нового времени из домашнего задания. Разбор ответов на вопросы. Домашнее задание к семинару: работа над ошибками. |
| 11 | Семинар | Разбор пробного ЗЭ ВсОШ | Коллективный разбор заданий пробного ЗЭ ВсОШ. Домашнее задание к семинару: Работа над ошибками. |
| 13 | Онлайн-лекция | Основы философии Новейшего времени | Трансформация в подходах к научному знанию: позитивизм. Марксизм и неомарксизм как философские течения. Философия жизни. Экзистенциализм. Феноменология. Герменевтика. Философия постмодернизма. |





| | | | |
|----|---|--|--|
| 14 | <i>Проориентационный семинар</i> | Как выбрать вуз мечты? | Встреча со студентами различных вузов и обсуждение вдохновляющих историй их поступления. |
| 15 | <i>День индивидуальных консультаций</i> | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |





Апрель
2025 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- качественные методы исследования в социологии;
- цели проведения социальных экспериментов;
- принципы функционирования гражданского общества;
- основные положения Закона «О защите прав потребителей»;
- основные положения ФЗ «О гражданстве»;
- процесс выстраивания индивидуальной подготовки на следующий учебный год;
- основы тайм-менеджмента;

обучающийся **умеет:**

- анализировать результаты качественных социологических исследований;
- интерпретировать социальные эксперименты;
- использовать социальные эксперименты как доказательную базу на ВСОШ;
- решать задачи на знание Закона «О защите прав потребителей» и ФЗ «О гражданстве»;
- выстраивать собственную индивидуальную стратегию подготовки к интеллектуальным соревнованиям на будущий учебный год;
- использовать основные техники тайм-менеджмента.

| № | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|---|----------------|---|---|
| 1 | Семинар | Качественные методы в социальных науках | Социальные эксперименты, включенное наблюдение и другие методы сбора данных для качественных социальных исследований. Специфика, трудности, яркие примеры из истории науки. |





| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| | | | Домашнее задание к семинару: анализ социального эксперимента с точки зрения социологии. |
| 2 | Практикум | Качественные методы в социальных науках на практике | Применение знаний о качественных исследованиях к практике решения олимпиадных заданий. |
| 3 | Профориентационный семинар | Как выбрать вуз мечты? | Встреча со студентами различных вузов и обсуждение вдохновляющих историй их поступления. |
| 4 | Предварительно записанная лекция | Гражданское общество и группы интересов | Гражданское общество в теории, праве, истории и современности. Гражданское общество и государство. Группы интересов и их роль в политическом процесс. Лоббизм. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 5 | Семинар | Гражданское общество в текстах и группы интересов в кейсах | Повторение материала лекции. Коллективное чтение отрывков текстов о гражданском обществе. Коллективное рассмотрение кейсов о группах интересов. Домашнее задание к семинару: практикум по политологии. |
| 6 | Онлайн-лекция | ЗоЗПП РФ: принципы и основные положения | Принципы защиты прав потребителей. Понятия потребителя, покупателя и продавца. Основные права потребителя. Основные обязанности продавца. Сроки возврата товаров в ЗоЗПП. |
| 7 | Семинар | ЗоЗПП РФ | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач по теме семинара в формате олимпиад по обществознанию. |





| | | | |
|----|----------------------------------|--|---|
| | | | Домашнее задание к семинару: практикум на решение задач по теме семинара. |
| 8 | Онлайн-лекция | Гражданство в международном и национальном праве | Понятие гражданства. Способы приобретения гражданства. Апатриды и бипатриды. Двойное и множественное гражданства. Условия приобретения гражданства РФ. Денатурализация. |
| 9 | Семинар | ФЗ «О гражданстве» | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач по теме семинара в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: практикум на решение задач по теме семинара. |
| 10 | Мастер-класс | Как найти себя и больше не терять? | Психологический мастер-класс об эмоциях, личности и идентичности. Основы тайм-менеджмента. Борьба с тревогой и заботе о себе. |
| 11 | Игра | Финальная интеллектуальная игра учебного года | Выпускной в Школе АПО. Интеллектуальная игра по пройденным темам в формате Своей игры. |
| 12 | День индивидуальных консультаций | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |

