

Программа дополнительных занятий по испанскому языку для 7-8 классов

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Входное тестирование	Контрольная работа	Проведение контрольной работы, состоящей из письменной части (аудирование, лексико-грамматический тест, понимание текста, письмо/эссе) и устной части. Выявление типичных ошибок, определение уровня подготовки учащихся.
2	Правила ударения. Артикли и род существительных. Система местоимений	Семинар	Определенные и неопределенные артикли, LO - neutro, сложные случаи употребления. Указательные, притяжательные, личные, неопределенные, вопросительные, восклицательные местоимения. Разбор ударений и дифтонгов.
3	Система числительных. Усеченная форма (La aróscore)	Семинар	Разбор количественных и порядковых числительных. Правила словообразования и формообразования числительных. Разбор случаев усечения слов.
4	Дебаты	Учебная игра	Тема дебатов определяется совместно с учащимися. Занятие направлено на тренировку разговорных навыков, умения формулировать и аргументировать свое мнение, использовать изученную грамматику и лексику.
5	Времена плана Presente	Семинар	Разбор времен: Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto, Futuro Simple y Futuro Perfecto. Акцент на Futuro Perfecto. Ситуации использования, правила образования, типичные ошибки. Маркеры времен: использование в письменной официальной и устной неофициальной речи.

6	Времена плана Pasado. Косвенная речь	Семинар	Разбор времен: Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, Condicional Simple y Condicional Perfecto. Акцент на Condicional Perfecto. Ситуации использования, правила образования, типичные ошибки. Маркеры времен. Правила согласования времен в косвенной речи.
7	Игра на испанском языке	Учебная игра	Игра «Шляпа»: развитие навыков говорения и расширение словарного запаса.
8	Инфинитив, причастие, герундий	Семинар	Разбор конструкций с инфинитивом, причастием, герундием: ситуативные и грамматические маркеры, устойчивые словосочетания. Повелительная форма глагола: положительная и отрицательная формы.
9	Изъявительное и сослагательное наклонения	Семинар	Система времен сослагательного наклонения: Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Случаи использования, правила образования. Выполнение заданий на выбор Indicativo или Subjuntivo.
10	Аудирование	Семинар	Выполнение заданий на определение истинности и ложности высказывания. Разбор скриптов, повторение пройденных грамматических тем. Работа с аутентичными текстами.
11	Сложноподчиненные предложения	Семинар	Разбор типов сложноподчиненных предложений: Oraciones Subordinadas de Complemento y de Sujeto, de Tiempo, Relativas, Finales. Ситуации использования, союзы, пунктуация.

12	Сложноподчиненные предложения	Семинар	Разбор Oraciones Subordinadas de Concesión, de Modo, de Consecuencia, de Causa. Ситуации использования, союзы, пунктуация.
13	Условные предложения	Семинар	Разбор I, II, III типов условного предложения. Ситуации использования, союзы, пунктуация.
14	Промежуточный контроль	Контрольная работа	Грамматический тест: проверка усвоенных в ходе обучения знаний.
15	Дебаты	Учебная игра	Тема дебатов определяется совместно с учащимися. Занятие направлено на тренировку разговорных навыков, умения формулировать и аргументировать свое мнение, использовать изученную грамматику и лексику.
16	Разговор на заданную тематику. Монологические высказывания	Учебная игра	Обсуждение глобализации, проблем современного мира, путей их разрешения, современных тенденций. В монологических высказываниях учащиеся тренируют разговорные навыки, выдвигают и аргументируют свое мнение, используют изученную грамматику и лексику.
17	Аудирование	Семинар	Выполнение заданий на определение истинности и ложности высказываний и множественный выбор. Разбор скриптов, повторение грамматических тем. Работа с аутентичными текстами.
18	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Проведение контрольной работы, состоящей из письменной части (аудирование, лексико-грамматический тест, тест на лингвострановедение, понимание текста, письмо/эссе) и устной части. Обсуждение работы.