

Подготовка к ВсОШ по биологии (раздел «Зоология»)
Программа учебно-тренировочных семинаров
для 7–8 классов

| № | Тема занятия | Тип занятия | Содержание занятия |
|---|---|------------------------|--|
| 1 | Положение царства Животные в системе органического мира | <i>Лекция, семинар</i> | Одноклеточные родственники животных: воротничковые жгутиконосцы. Происхождение животных, основные гипотезы. Особенности царства Животные. |
| 2 | Царство Metazoa | <i>Лекция, семинар</i> | Состав царства Metazoa: Prometazoa и Eumetazoa. Тип Губки. Пластичность клеточной организации. Пинакодерма, хоанодерма, мезохил. Водная система. Питание губок. Размножение и личиночное развитие. Разнообразие губок. |
| 3 | Тип Стрекающие (Cnidaria) | <i>Лекция, семинар</i> | Представители типа Стрекающие (Cnidaria) – первые представители Eumetazoa. Тканевая организация, типы клеток. Особенности жизненного цикла. Метагенез. Жизненные циклы гидроидных и сцифоидных медуз. Коралловые рифы, атоллы, окаймляющие рифы. |
| 4 | Билатеральные животные | <i>Лекция, семинар</i> | Происхождение билатеральных животных. Основные гипотезы. Происхождение рта в эволюции животных. Полости тела у животных. Вторичная полость, способы её закладки. Первичноротые и вторичноротые. Основные группы первичноротых животных. Трохофорные, Линяющие. |

| | | | |
|---|---------------------|------------------------|---|
| 5 | Тип Плоские черви | <i>Лекция, семинар</i> | Тип Плоские черви (Plathelminthes). Особенности тканевого строения. Строение на поперечном срезе на примере белой планарии. Строение систем органов на примере белой планарии. Сосальщики (Trematoda). Ленточные черви (Cestoda). Эволюция паразитизма в группе плоских червей. Основные приспособления к паразитизму. Жизненные циклы паразитов, важных для хозяйственной и медицинской сфер. |
| 6 | Тип Кольчатые черви | <i>Лекция, семинар</i> | Тип Кольчатые черви (Annelida). Целомическая полость, эпителий, жидкость. Роль целома в формировании кровеносной, выделительной и половой систем. Строение систем органов на примере дождевого червя. Строение дождевого червя на поперечном срезе. Размножение и развитие. Трохофора. Разнообразие кольчатых червей. Биология поясковых червей (пиявки и малощетинковые черви). |
| 7 | Тип Моллюски | <i>Лекция, семинар</i> | Тип Моллюски (Mollusca). Полость тела у моллюсков — редуцированный целом. Причина редукции целома. Степень редукции целома у различных групп моллюсков. Генерализованная схема моллюска. Строение основных систем органов. Основные классы моллюсков: Двустворчатые, Брюхоногие, Головоногие. Особенности биологии и анатомии классов. Приспособление к образу жизни в различных классах моллюсков. |

| | | | |
|----|---------------------|------------------------|--|
| 8 | Тип Членистоногие | <i>Лекция, семинар</i> | Тип Членистоногие (Arthropoda). Основная группа линияющих животных. Особенности, связанные с появлением кутикулы из хитина. Особенности сегментации членистоногих. Мандибулярные (Mandibulata) и хелицеровые (Chelicerata). Класс Ракообразные. Двухветвистые конечности. Строение и анатомия на примере речного рака. Развитие ракообразных. Науплиус и другие виды личинок. Паразитические ракообразные. |
| 9 | Класс Насекомые | <i>Лекция, семинар</i> | Класс Насекомые. Особенности анатомии генерализованного насекомого. Особенности развития насекомых. Полное и неполное превращения. Основные отряды насекомых. Зависимость строения от типа питания. Состав группы Chelicerata. Мечехвосты — живые ископаемые. |
| 10 | Класс Паукообразные | <i>Лекция, семинар</i> | Класс Паукообразные. Современные паукообразные. Анатомия систем органов на примере паука-крестовика. Клещи — переносчики бактериальных и вирусных заболеваний. Другие отряды паукообразных. |
| 11 | Тип Круглые черви | <i>Лекция, семинар</i> | Тип Круглые черви (Nematoda). Строение основных систем органов на примере аскариды. Поперечный срез аскариды. Первичная полость тела. Особенности нервно-мышечной системы аскариды. Кутикула нематод, сравнение с кутикулой членистоногих. Гипотеза линияющих животных Ecdysozoa, |

| | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------|--|
| | | | подтверждение гипотезы, основные признаки линяющих животных. Жизненный цикл нематод. |
| 12 | Надтип Вторичноротые. Тип Иглокожие | <i>Лекция, семинар</i> | Надтип Вторичноротые (Deuterostomia). Особенности эмбрионального развития. Основные типы вторичноротых животных. Тип Иглокожие (Echinodermata). Тип Полухордовые. |
| 13 | Тип Хордовые | <i>Лекция, семинар</i> | Положение типа Хордовые (Chordata) в системе животного мира. Генеральный план строения хордового животного. Гипотезы происхождения хордовых животных. Состав типа. Строение ланцетника. |
| 14 | Подтип Позвоночные | <i>Лекция, семинар</i> | Подтип Позвоночные (Vertebrata). Типы классификационных систем. Классификация позвоночных. Подтип Бесчелюстные (Agnatha) и подтип Челюстноротые (Gnathostomata). Основные особенности подтипов. Подтип Бесчелюстные. Основные анатомические особенности бесчелюстных. |
| 15 | Подтип Челюстноротые | <i>Лекция, семинар</i> | Подтип Челюстноротые. Современные хрящевые рыбы (Chondrichthyes). Основные особенности хрящевых рыб. Костные рыбы (Osteichthyes). Подразделение на лучеперых (Actinopterygii) и лопастеперых (Sarcopterygii). Основные представители лучеперых. Процветание костистых рыб как залог успеха существования человечества. Лопастеперые. Основные группы: двоякодышащие и кистеперые рыбы. |

| | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------|--|
| 16 | Анамнии и амниоты | <i>Лекция, семинар</i> | Анамнии и амниоты. Рептилии как первые представители амниот. Особенности амниотического яйца. Яйцевые оболочки. Родословное древо рептилий. Характеристика современных рептилий. |
| 17 | Птицы и Млекопитающие | <i>Лекция, семинар</i> | Птицы (Aves). Полет как биологическое явление. Приспособления птиц к полету. Разнообразие птиц как пример эволюционного приспособления к различным условиям среды. Систематика и строение млекопитающих (Mammalia). Основные отряды млекопитающих. |
| 18 | Итоговая проверочная работа | <i>Контрольная работа</i> | Написание и разбор проверочной работы по пройденному материалу. |

